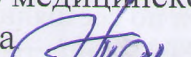


«Кокшетауский высший медицинский колледж»	Положения по основной деятельности	Регистрационный № ____ Копия
	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Стр.1 из 8

Утверждаю

И.о. директора Кокшетауского
высшего медицинского
колледжа 

Тасжанов Р.С.

« 04 » 09 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Кокшетау - 2023 г.

«Кокшетауский высший медицинский колледж»	Положения по основной деятельности	Регистрационный № Копия
	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Стр.2 из 8

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано на основе:

- п.9 ст.44 Закона РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 1.09.2023г);

- Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 75 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования»;

- Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96. «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"».

В настоящем Положении использованы следующие определения:

1) промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одного учебного предмета, одной учебной дисциплины и (или) модуля, а также профессиональных модулей в рамках одной квалификации после завершения их изучения;

2) текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся, проводимая педагогом на занятиях;

3) демонстрационный экзамен – форма проведения промежуточной и/или итоговой аттестации, позволяющая обучающемуся практически продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции;

4) балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся;

5) результаты обучения – подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению учебного модуля образовательной программы, и сформированные ценности и отношения;

6) рубежный контроль - это контроль учебных достижений, осуществляемый по завершении раздела (модуля) одной учебной дисциплины.

7) практическая работа – форма проведения промежуточной и/или итоговой аттестации, позволяющая определить практические умения и навыки обучающихся для решения профессиональных задач.

II ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Оценка знаний, обучающихся производится с применением балльно-рейтинговой буквенной системы. Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» - «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале согласно таблице:

«Кокшетауский высший медицинский колледж»	Положения по основной деятельности	Регистрационный № ____ Копия
	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Стр.3 из 8

Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	

2.2 Оценке учебных достижений соответствуют:

– оценка А, имеющая цифровой эквивалент 4,0 и процентное содержание 95-100% («отлично»). Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал творческое осмысление и самостоятельное практическое применение учебного материала, использование дополнительных источников для более глубокого осмысления сущности явлений и процессов, видение когнитивной структуры материала, выявление недостающих элементов структуры, дополнение ими. Высокий уровень самостоятельности и творческого подхода при выполнении задания. Выявление проблемных зон и зон риска. Креативное использование полученных знаний для решения проблемных ситуаций;

– оценка А-, имеющая цифровой эквивалент 3,67 и процентное содержание 90-94% («отлично»). Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал творческое осмысление и самостоятельное практическое применение учебного материала, использование дополнительных источников для более глубокого осмысления сущности явлений и процессов, видение когнитивной структуры материала, выявление недостающих элементов структуры, их дополнение. Выявление проблемных зон и зон риска. Креативное использование полученных знаний для решения проблемных ситуаций. Самооценка деятельности, анализ погрешностей в работе и причин их возникновения, самостоятельное исправление их и планирование действий по совершенствованию собственных навыков.

– оценка В+, имеющая цифровой эквивалент 3,33 и процентное содержание 85-89% «хорошо». Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение учебным материалом и практическое его применение. Самостоятельное объединение элементов с целью создания нового. Свободное оперирование учебным материалом различной степени сложности в различных ситуациях. Достаточный уровень самостоятельности и творческого подхода при выполнении задания. Допущение незначительных погрешностей в действиях и умение их исправить по рекомендации педагога;

– оценка В, имеющая цифровой эквивалент 3,0 и процентное содержание 80- 84% «хорошо». Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение и

«Кокшетауский высший медицинский колледж»	Положения по основной деятельности	Регистрационный № Копия
	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Стр.4 из 8

свободное оперирование учебным материалом и практическое его применение в стандартных и нестандартных ситуациях. Сопоставляет и дифференцирует имеющиеся данные, с целью дальнейшего их применения. Достаточный уровень самостоятельности и творческого подхода при выполнении задания. Допущение незначительных погрешностей в действиях и умение их исправить под руководством педагога.

– оценка В-, имеющая цифровой эквивалент 2,67 и процентное содержание 75-79% «хорошо». Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение программным материалом, его практическое применение, демонстрация приобретенных навыков в стандартных и нестандартных ситуациях. Наличие естественной мотивации при выполнении заданий. Активное участие в выполнении задания в группе. Допущение погрешностей и ошибок, их исправление по рекомендации педагога;

– оценка С+, имеющая цифровой эквивалент 2,33 и процентное содержание 70-74% «хорошо». Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение программным материалом, его практическое применение, демонстрация приобретенных навыков в стандартных, а иногда нестандартных ситуациях. Наличие естественной мотивации при выполнении заданий. Активное участие в выполнении задания в группе. Допущение погрешностей и незначительных ошибок, их исправление под контролем педагога.

– оценка С, имеющая цифровой эквивалент 2,0 и процентное содержание 65-69% «удовлетворительно». Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение программным материалом, его практическое применение, наличие навыков выполнения задания по установленным образцам. Стремление самостоятельно выполнять задания, приведение примеров, классифицирование, сравнение и т.д. Затруднение выполнения задания в нестандартных ситуациях. Допущение ошибок, их исправление под контролем педагога;

– оценка С-, имеющая цифровой эквивалент 1,67 и процентное содержание 60-64% «удовлетворительно». Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал понимание учебного материала, механическое его применение в типичных ситуациях.

Самостоятельное выполнение заданий без глубокого осмысления его значимости для дальнейшего процесса, следствием которого является неполнота и непоследовательность действий, приводящая к ошибкам. Затруднение выполнения задания в нестандартных ситуациях. Допущение ошибок, их исправление под контролем педагога;

– оценка D+, имеющая цифровой эквивалент 1,33 и процентное содержание 55-59% «удовлетворительно». Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал механическое освоение учебного материала на репродуктивном уровне. Выполнение заданий без глубокого осмысления его значимости для дальнейшего процесса, следствием которого является неполнота и непоследовательность действий, приводящая к ошибкам. Корректировка деятельности под руководством педагога. Затруднение в выполнении задания в нестандартных ситуациях;

– оценка D, имеющая цифровой эквивалент 1,0 и процентное содержание 50-54% «удовлетворительно». Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал механическое освоение учебного материала на репродуктивном уровне под руководством педагога. Воспроизведение терминов, понятий и фактов. Использование алгоритма выполнения работ или задания с помощью педагога. Возникновение затруднений при выполнении заданий в стандартных и нестандартных ситуациях.

Оценка F, имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 0-49% «неудовлетворительно». Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал не освоение более половины программы модуля (дисциплины). Дополнительные и уточняющие вопросы педагога не приводят к коррекции ответа обучающегося. Наличие пробелов в

«Кокшетауский высший медицинский колледж»	Положения по основной деятельности	Регистрационный № ___ Копия ___
	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Стр.5 из 8

знании основного материала, предусмотренного программой, в ответах допущены принципиальные ошибки, не выполнены отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля.

III ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Преподаватели ЦМК самостоятельны в выборе форм, порядка и периодичности осуществления текущего контроля успеваемости.

3.2 Текущий контроль по дисциплинам и (или) модулям при отсутствии по ним практических и лабораторных занятий осуществляется путем проверки педагогом обязательных контрольных работ (письменных заданий, рефератов) предусмотренных учебной программой, в том числе и с учетом индивидуальной траектории обучения.

3.3 Текущий контроль успеваемости по дисциплинам и (или) модулям для лиц с особыми образовательными потребностями проводится по индивидуальным заданиям, с учетом особенностей психофизического развития.

3.4 Проведение текущего контроля успеваемости, обучающихся путем дистанционного обучения (далее – ДО) осуществляется посредством:

- 1) прямого общения обучающегося и педагога в режиме онлайн или офлайн с использованием телекоммуникационных средств;
- 2) автоматизированных тестирующих комплексов;
- 3) проверки индивидуальных заданий (выдача заданий на электронную почту обучающихся, мессенджеры).

3.6 Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяет педагог с учетом цели, содержания учебного материала.

3.7 Текущий контроль успеваемости по дисциплинам и (или) модулям, изучение которых согласно учебному плану ограничивается лекционным курсом, при отсутствии обязательных контрольных работ, не осуществляется. Перечень таких дисциплин и (или) модулей определяется коллегиальным органом организаций образования.

3.8 Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине проводится по каждой теме теоретических и практических занятий,

При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающихся оцениваются рейтинговыми баллами по 100 балльной шкале. Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине только в случае, если его оценка рейтинга допуска составляет не менее 50 баллов.

3.9 Рубежный контроль (аттестация) проводится после освоения обучающимися содержания части или всего объема одной дисциплины.

Рубежный контроль - это контроль учебных достижений, осуществляемый по завершении раздела (модуля) одной учебной дисциплины. Форма проведения рубежного контроля в зависимости от специфики дисциплины устанавливается преподавателем. Рубежный контроль может проводиться в виде коллоквиумов, компьютерного или бланочного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п

Количество рубежных контролей определяется ЦМК самостоятельно и отражаются в силабусах дисциплин.

«Кокшетауский высший медицинский колледж»	Положения по основной деятельности	Регистрационный № Копия
	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Стр.6 из 8

3.10 Итоговые оценки по предметам выставляются при наличии положительных оценок по каждому рубежному контролю (аттестации), предусмотренными данной учебной дисциплиной.

3.11 Итоговые оценки по дисциплинам, не выносимым на промежуточную аттестацию, выставляются преподавателями по завершению курса на основе оценок текущего контроля успеваемости как средняя арифметическая оценка.

3.12 Итоговые оценки по дисциплинам и (или) модулям, по которым предусмотрен дифференцированный зачет, выставляются педагогами на основе оценок текущего контроля успеваемости как средняя арифметическая оценка.

3.13 Итоговая оценка по дисциплинам и (или) модулям, по которым предусмотрен экзамен, рассчитывается по формуле:

$$И = 0,6 \times (РО\ 1 + \dots + РО\ N) / N + 0,4 \times Э, \text{ где:}$$

РО – результат обучения;

N – количество результатов обучения;

Э – экзаменационная оценка.

3.14 Рейтинг результата обучения (баллы) формируется среднеарифметическим значением баллов за критерии оценки:

$$РО = КО1 + \dots + КОN / N, \text{ где:}$$

КО – критерии оценки;

N – количество оценки.

3.15 Учебная дисциплина/модуль считается освоенным, если обучающийся набрал не менее 50 баллов.

IV ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Перечень дисциплин и (или) модулей и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются в соответствии с рабочими учебными планами и вносятся в график учебного процесса в начале учебного года.

4.2 При проведении промежуточной аттестации путем ДО используются следующие формы:

1) тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;

2) выполнение проекта;

3) выполнение практического, творческого задания;

4) сдача экзамена в онлайн-режиме.

4.3 Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами в форме защиты курсовых проектов (работ), отчетов по практике, зачетов и экзаменов, при этом зачеты и защита курсовых проектов (работ) проводятся до начала экзаменов (при их наличии). Курсовые проекты (работы) выполняются по окончании теоретической части или раздела дисциплины и (или) модуля, обеспечивающего усвоение знаний, достаточных для выполнения курсового проекта (работы) по данной дисциплине и (или) модулю.

4.4 Промежуточная аттестация лиц с особыми образовательными потребностями проводится в форме экзаменов и/или зачетов.

Зачеты выставляются по дисциплинам и (или) модулям, перечень которых определяется в соответствии с рабочим учебным планом, а также курсовым проектам (работам), профессиональной практике на основе оценок текущего контроля успеваемости с дифференцированными оценками/баллами

«Кокшетауский высший медицинский колледж»	Положения по основной деятельности	Регистрационный № __ Копия
	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Стр.7 из 8

4.5 Материалы промежуточной аттестации (экзаменационные билеты, материалы ОСКЭ, материалы дифференцированного зачета, тестовые задания, контрольные задания) разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин на основе рабочих учебных планов и программ каждой учебной дисциплины и (или) модуля, рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.

4.6 В период подготовки к промежуточной аттестации для обучающихся проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. В день проведения консультации, преподаватель-предметник предоставляет заведующему отделением информацию о допуске к экзамену обучающихся в устной форме, о не допуске - в письменной форме.

4.7 Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзаменов должны быть подготовлены:

- 1) экзаменационные билеты (экзаменационные контрольные задания), тестовые задания, ситуационные задачи;
- 2) наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- 3) учебные и технологические карты;
- 4) спортивный зал, оборудование, инвентарь;
- 5) экзаменационная ведомость.

4.8 Промежуточная аттестация (прием экзаменов и зачетов) осуществляется педагогом и (или) педагогами, проводившими учебные занятия по данной дисциплине и (или) модулям в течение семестра, либо по поручению директора колледжа педагогом, имеющим квалификацию, соответствующую профилю данной дисциплины и (или) модуля.

4.9 При промежуточной аттестации к экзаменам допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовые работы (проекты), зачеты согласно рабочим учебным планам и образовательным программам по каждой дисциплине и (или) модулю при условии отсутствия пропусков занятий и наличия положительных оценок по каждому рубежному контролю (аттестации), предусмотренными данной учебной дисциплиной.

4.10 Обучающиеся, имеющие по 1-2 дисциплинам и (или) модулям неудовлетворительные оценки, допускаются к экзаменам решением педагогического совета.

4.11 При проведении промежуточной аттестации для выполнения задания по экзаменационным билетам:

- на устный экзамен выделяется не более 25 (двадцать пять) минут на каждого обучающегося;

- на проведение письменного экзамена предусматривается не более:

- 1) 6-ти астрономических часов по литературе на сочинение и (или) эссе;
- 2) 4-х академических часов по математике и специальным дисциплинам и (или) модулям;
- 3) 3-х астрономических часов по казахскому и русскому языку на изложение, 2-х астрономических часов на диктант.

Письменные экзаменационные работы выполняются на бумаге со штампом организации образования.

Экзамены по дисциплинам, модулям, связанные с прослушиванием, просмотром учебных работ, спортивными выступлениями, принимаются педагогами соответствующей методической предметной и цикловой комиссии, кафедр, отделения. На их проведение предусматривается фактически затраченное время, но не более одного академического часа на каждого обучающегося.

«Кокшетауский высший медицинский колледж»	Положения по основной деятельности	Регистрационный № ___ Копия
	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Стр.8 из 8

4.12 Во время проведения промежуточной аттестации (экзаменов и зачетов) присутствие посторонних лиц без разрешения директора колледжа не допускается (кроме заместителя директора по учебной, методической работам, заведующего отделением и председателя предметно-цикловой комиссии).

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по болезни или по другим уважительным причинам, директором колледжа устанавливаются индивидуальные сроки их сдачи, утвержденной приказом руководителя организаций образования.

4.13 Пересдача экзамена, при получении оценки «неудовлетворительно» (не зачтено), допускается не более одного раза по одной и той же дисциплине и (или) модулю.

Пересдача экзамена (зачета) допускается с письменного разрешения заведующего отделением, тому же преподавателю, преподавателям в рамках модуля, ведущим дисциплину (или в отсутствие ведущего преподавателя другому преподавателю, имеющему квалификацию, соответствующую профилю данной дисциплины и (или) модуля).

Срок пересдачи экзамена (дифференцированного зачета) при получении оценки «неудовлетворительно» определяется организацией образования самостоятельно.

4.14 Для обучающихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации не более одной оценки «удовлетворительно» допускается пересдача с целью повышения оценки на основании заявления обучающегося в произвольной форме на имя руководителя организации образования. С целью повышения оценки подлежит пересдаче экзамен, при этом рейтинг допуска остается неизменным.

Повторная пересдача экзамена (зачета) оформляется приказом руководителя организации образования.

4.15 Обучающиеся, имеющие по результатам промежуточной аттестации более трех оценок «неудовлетворительно», отчисляются из организации образования по решению педагогического совета приказом руководителя организации технического и профессионального, послесреднего образования с выдачей ему (ей) справки установленного образца.

4.16 Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана определенного курса, успешно сдавшие все зачеты и экзамены промежуточной аттестации, переводятся на следующий курс приказом директора.

4.17 К досрочной сдаче экзаменов промежуточной аттестации без освобождения от текущих учебных занятий приказом руководителя организации технического и профессионального, послесреднего образования допускаются обучающиеся:

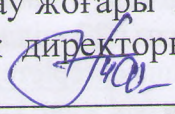
1) выполнившие лабораторные, практические, расчетно-графические и курсовые работы (проекты), зачеты согласно рабочим учебным планам и образовательным программам по дисциплинам и (или) модулям текущего семестра с оценкой «отлично»;

2) не имеющие возможности пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительным причинам, подтвержденным соответствующими документами.

«Көкшетау жоғары медициналық колледжі»	Негізгі іс бойынша ереже	Тіркеу № __ Көшірме __
	Үлгерімге ағымдағы бақылау жүргізу туралы және аралық аттестаттаудан өткізу бойынша ереже	1-8 беттер

Бекітемін

Көкшетау жоғары медициналық колледж директорының м.а.


Р.С.Тасжанов

« 04 » 09 2023 ж.

**Үлгерімге ағымдағы бақылау жүргізу туралы және
аралық аттестаттаудан өткізу бойынша
ЕРЕЖЕ**

«Көкшетау жоғары медициналық колледжі»	Негізгі іс бойынша ереже	Тіркеу № ___ Көшірме ___
	Үлгерімге ағымдағы бақылау жүргізу туралы және аралық аттестаттаудан өткізу бойынша ереже	2-8 беттер

I Жалпы ережелер

Осы ереже келесі заңдар негізінде әзірленді:

- 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" ҚР заңының 44-бабы 9-тармағы (1.09.2023 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен);

- "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 75 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 бұйрығы. "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы".

Осы Ережеде мынадай анықтамалар пайдаланылды:

1) білім алушыларды аралық аттестаттау - білім алушылардың бір оқу пәнінің, бір оқу пәнінің және (немесе) модульдің, сондай-ақ кәсіптік модульдердің бір біліктілік шеңберінде оларды зерделеу аяқталғаннан кейін олардың бір бөлігінің немесе бүкіл көлемінің мазмұнын меңгеру сапасын бағалау мақсатында жүргізілетін рәсім;

2) білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау - педагог сабақта өткізетін білім алушылардың білімін, іскерлігі мен дағдыларын жүйелі тексеру;

3) демонстрациялық емтихан - білім алушыға игерілген кәсіби құзыреттерін іс жүзінде көрсетуге мүмкіндік беретін аралық және / немесе қорытынды аттестаттауды өткізу нысаны;

4) оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі-халықаралық практикада қабылданған цифрлық баламасы бар әріптік жүйеге сәйкес келетін және білім алушылардың рейтингін белгілеуге мүмкіндік беретін балдардағы оқу жетістіктерінің деңгейін бағалау жүйесі;

5) Оқыту нәтижелері - білім алушылардың білім беру бағдарламасының оқу модулін игеру бойынша алған, көрсететін білімдерінің, іскерліктерінің, дағдыларының бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар;

6) аралық бақылау - бұл бір оқу пәнінің бөлімі (модулі) аяқталғаннан кейін жүзеге асырылатын оқу жетістіктерін бақылау.

7) практикалық жұмыс-кәсіптік міндеттерді шешу үшін білім алушылардың практикалық іскерліктері мен дағдыларын айқындауға мүмкіндік беретін аралық және/немесе қорытынды аттестаттауды өткізу нысаны.

II БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ ЖЕТІСТІКТЕРІН БАҒАЛАУ

2.1 Білім алушылардың білімін бағалау балдық-рейтингтік әріптік жүйені қолдану арқылы жүргізіледі. Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, іскерлігі, дағдылары мен құзыреттіліктері) халықаралық практикада қабылданған әріптік жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша (бағалар кемуіне қарай, "А"-дан "D" - ге дейін, "қанағаттанарлықсыз"- "F" - ге дейін) тиісті цифрлық баламасымен бағаланады 4 баллдық кестедегі шкалаға сәйкес:

Төрт балдық жүйе бойынша цифрлық баламаға сәйкес келетін білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың әріптік жүйесі.

«Көкшетау жоғары медициналық колледжі»	Негізгі іс бойынша ереже	Тіркеу № __ Көшірме __
	Үлгерімге ағымдағы бақылау жүргізу туралы және аралық аттестаттаудан өткізу бойынша ереже	3-8 беттер

Оқу жетістіктерін бағалаудың әріптік жүйесі	Баллдардың цифрлік баламасы	Пайыздық құрамы	Дәстүрлі бағалау бойынша баға
A	4,0	95-100	Үздік
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-49	

2.2 Оқу жетістіктерін бағалауға сәйкес келеді:

- сандық баламасы 4,0 және пайызы 95-100% ("Өте жақсы") болатын А бағасы. Бұл бағалау, егер білім алушы оқу материалын шығармашылық тұрғыдан түсінуді және дербес практикалық қолдануды, құбылыстар мен процестердің мәнін тереңірек түсіну үшін қосымша көздерді қолдануды, материалдың когнитивті құрылымын көруді, құрылымның жетіспейтін элементтерін анықтауды және оларды толықтыруды көрсеткен жағдайда қойылады. Тапсырманы орындау кезінде тәуелсіздік пен шығармашылықтың жоғары деңгейі. Проблемалық аймақтар мен қауіпті аймақтарды анықтау. Проблемалық жағдайларды шешу үшін алған білімдерін креативті пайдалану;

- сандық баламасы 3,67 және пайызы 90-94% ("Өте жақсы") болатын А- бағасы. Бұл бағалау егер білім алушы оқу материалын шығармашылық тұрғыдан түсінуді және дербес практикалық қолдануды, құбылыстар мен процестердің мәнін тереңірек түсіну үшін қосымша көздерді қолдануды, материалдың когнитивті құрылымын көруді, құрылымның жетіспейтін элементтерін анықтауды, оларды толықтыруды көрсеткен жағдайда қойылады. Проблемалық аймақтар мен қауіпті аймақтарды анықтау. Алынған білімді проблемалық жағдайларды шешу үшін креативті пайдалану. Іс-әрекеттің өзін-өзі бағалауы, жұмыстағы қателіктерді және олардың пайда болу себептерін талдау, оларды өз бетінше түзету және өз дағдыларын жетілдіру бойынша іс-әрекеттерді жоспарлау.

- сандық баламасы 3,33 және пайыздық мөлшері 85-89% "жақсы" болатын В+ бағасы. Бұл баға, егер білім алушы оқу материалын меңгергенін және оны іс жүзінде қолданғанын көрсеткен жағдайда қойылады. Жаңалық ашу үшін элементтерді өз бетінше біріктіру. Әр түрлі жағдайларда әр түрлі қиындықтағы оқу материалымен еркін жұмыс жасау. Тапсырманы орындау кезінде тәуелсіздік пен шығармашылықтың жеткілікті деңгейі. Іс-әрекетте кішігірім қателіктер жіберу және оларды оқытушы ұсынысы бойынша түзету мүмкіндігі;

- сандық баламасы 3,0 және пайыздық мөлшері 80 - 84%"жақсы" болатын В бағасы. Бұл баға, егер білім алушы оқу материалын игеруді және еркін жұмыс істеуді және оны стандартты және стандартты емес жағдайларда практикалық қолдануды көрсеткен жағдайда қойылады. Қолда бар деректерді одан әрі қолдану мақсатында салыстырады және саралайды. Тапсырманы орындау кезінде тәуелсіздік пен шығармашылықтың жеткілікті деңгейі. Іс-

«Көкшетау жоғары медициналық колледжі»	Негізгі іс бойынша ереже	Тіркеу № ___ Көшірме ___
	Үлгерімге ағымдағы бақылау жүргізу туралы және аралық аттестаттаудан өткізу бойынша ереже	4-8 беттер

әрекетте кішігірім қателіктерге жол беру және оларды оқытушы басшылығымен түзету мүмкіндігі.

– сандық баламасы 2,67 және пайыздық мөлшері 75-79% "жақсы" болатын В- бағасы. Бұл бағалау, егер білім алушы бағдарламалық материалды меңгергенін, оны іс жүзінде қолданғанын, стандартты және стандартты емес жағдайларда алған дағдыларын көрсеткен жағдайда қойылады. Тапсырмаларды орындау кезінде шынайы мотивацияның болуы. Топта тапсырманы орындауға белсенді қатысу. Қателіктер мен қателерді жіберу, оларды оқытушының ұсынысы бойынша түзету;

– сандық баламасы 2,33 және пайыздық мөлшері 70-74% "жақсы" болатын С+ бағасы. Бұл бағалау, егер білім алушы бағдарламалық материалды игеруді, оны практикалық қолдануды, стандартты, кейде стандартты емес жағдайларда алған дағдыларын көрсеткен жағдайда қойылады. Тапсырмаларды орындау кезінде шынайы мотивацияның болуы. Топта тапсырманы орындауға белсенді қатысу. Қателіктер мен кішігірім қателіктер жіберу, оларды оқытушының бақылауымен түзету.

– сандық баламасы 2,0 және пайыздық мөлшері 65-69% "қанағаттанарлық" болатын С бағасы. Бұл баға, егер білім алушы бағдарламалық материалды меңгергенін, оны іс жүзінде қолданғанын, белгіленген үлгілер бойынша тапсырманы орындау дағдыларының бар екенін көрсеткен жағдайда қойылады. Тапсырмаларды өз бетінше орындауға деген ұмтылыс, мысалдар келтіру, жіктеу, салыстыру және т.б. Стандартты емес жағдайларда тапсырманы орындау қиындықтары. Қателіктер жіберу, оларды оқытушының бақылауымен түзету;

– сандық баламасы 1,67 және пайыздық мөлшері 60-64% "қанағаттанарлық" С-бағасы. Бұл бағалау, егер білім алушы оқу материалын түсінуді, оны типтік жағдайларда механикалық қолдануды көрсеткен жағдайда қойылады. Оқу процесі үшін оның маңыздылығын терең түсінбестен тапсырмаларды өз бетінше орындау, оның салдары қателіктерге әкелетін әрекеттердің пайда болуы болып табылады. Стандартты емес жағдайларда тапсырманы орындау қиындықтары. Қателіктер жіберу, оларды оқытушының бақылауымен түзету;

– сандық баламасы 1,33 және пайыздық мөлшері 55-59% "қанағаттанарлық" үлесі бар D+ бағасы. Бұл баға, егер білім алушы репродуктивті деңгейде оқу материалының механикалық дамуын көрсеткен жағдайда қойылады. Тапсырмаларды оның оқу процесі үшін маңыздылығын терең түсінбестен орындау, оның салдары қателіктерге әкелетін әрекеттердің сәйкес келмеуі болып табылады. Педагогтың басшылығымен қателіктерді түзету. Стандартты емес жағдайларда тапсырманы орындаудағы қиындық;

– сандық баламасы 1,0 және пайыздық мөлшері 50-54% "қанағаттанарлық". болатын D бағасы. Бұл бағалау, егер білім алушы педагогтың басшылығымен репродуктивті деңгейде оқу материалының механикалық дамуын көрсеткен жағдайда қойылады. Терминдерді, ұғымдар мен фактілерді көбейту. Мұғалімнің көмегімен жұмысты немесе тапсырманы орындау алгоритмін қолдану. Стандартты және стандартты емес жағдайларда тапсырмаларды орындау кезінде қиындықтар туындайды;

– сандық баламасы 0 және 0-49% пайыздық үлесі бар "қанағаттанарлықсыз" F бағасы. Бұл баға, егер білім алушы модуль (пән) бағдарламасының жартысынан астамын игермегенін көрсеткен жағдайда қойылады. Оқытушының қосымша және нақтылау сұрақтары білім алушының жауабын түзетуге әкелмейді. Бағдарламада көзделген негізгі материалды білудегі олқылықтардың болуы жауаптарда түбегейлі қателіктер жіберілді, ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау нысандарында көзделген жекелеген тапсырмалар орындалмады.

«Көкшетау жоғары медициналық колледжі»	Негізгі іс бойынша ереже	Тіркеу № __ Көшірме __
	Үлгерімге ағымдағы бақылау жүргізу туралы және аралық аттестаттаудан өткізу бойынша ереже	5-8 беттер

ІІІ БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ ЖЕТІСТІКТЕРІНЕ АҒЫМДАҒЫ БАҚЫЛАУ ЖҮРГІЗУ

3.1 ЦӘК оқытушылары үлгерімге ағымдағы бақылауды жүзеге асырудың нысандарын, тәртібі мен кезеңділігін таңдауда дербес болады.

3.2 Пәндер және (немесе) модульдер бойынша практикалық және зертханалық сабақтар болмаған кезде ағымдағы бақылау педагогтың оқу бағдарламасында көзделген міндетті бақылау жұмыстарын (жазбаша тапсырмаларды, рефераттарды) тексеру жолымен, оның ішінде оқытудың жеке траекториясын ескере отырып жүзеге асырылады.

3.3 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін пәндер және (немесе) модульдер бойынша үлгерімді ағымдағы бақылау психофизикалық даму ерекшеліктерін ескере отырып, жеке тапсырмалар бойынша жүргізіледі.

3.4 Қашықтықтан оқыту жолымен (бұдан әрі – ҚО) білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау жүргізіледі:

1) телекоммуникациялық құралдарды пайдалана отырып, білім алушы мен педагогтың онлайн немесе офлайн режимінде тікелей қарым-қатынасы;

2) автоматтандырылған тестілеу кешендері;

3) жеке тапсырмаларды тексеру (білім алушылардың электрондық поштасына тапсырмалар беру, мессенджерлер).

3.6 Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау жүргізу нысандарын педагог оқу материалының мақсатын, мазмұнын ескере отырып айқындайды.

3.7 Оқу жоспарына сәйкес дәріс курсымен шектелетін пәндер және (немесе) модульдер бойынша міндетті бақылау жұмыстары болмаған кезде үлгерімді ағымдағы бақылау жүзеге асырылмайды. Мұндай пәндердің және (немесе) модульдердің тізбесін білім беру ұйымдарының алқалы органы айқындайды.

3.8 Оқу пәні бойынша білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау теориялық және практикалық сабақтардың әрбір тақырыбы бойынша жүргізіледі,

Үлгерімді ағымдағы бақылау кезінде білім алушылардың оқу жетістіктері 100 балдық шкала бойынша рейтингтік балдармен бағаланады. Білім алушы пән бойынша емтиханға оның рұқсат беру рейтингінің бағасы кемінде 50 балл болған жағдайда ғана жіберіледі.

3.9 Аралық бақылау (аттестаттау) білім алушылар бір пәннің бір бөлігінің немесе бүкіл көлемінің мазмұнын меңгергеннен кейін жүргізіледі.

Аралық бақылау-бұл бір оқу пәнінің бөлімі (модулі) аяқталғаннан кейін жүзеге асырылатын оқу жетістіктерін бақылау. Пәннің ерекшелігіне байланысты аралық бақылау жүргізу нысанын оқытушы белгілейді. Аралық бақылау коллоквиумдар, компьютерлік немесе бланкілік тестілеу, жазбаша бақылау жұмыстары, студенттердің пікірталастарға, дөңгелек үстелдерге, іскерлік ойындарға қатысуын бағалау, ситуациялық мәселелерді шешу және т. б. түрінде жүргізілуі мүмкін

Аралық бақылаулар санын ЦӘК дербес айқындайды және пәндер силлабустарында көрсетіледі.

3.10 Пәндер бойынша қорытынды бағалар осы оқу пәнінде көзделген әрбір аралық бақылау (аттестаттау) бойынша оң бағалар болған кезде қойылады.

3.11 Аралық аттестаттауға шығарылмайтын пәндер бойынша қорытынды бағаларды оқытушылар курсты аяқтағаннан кейін орташа арифметикалық баға ретінде үлгерімді ағымдағы бақылау бағалары негізінде қояды.

3.12 Сараланған сынақ көзделген пәндер және (немесе) модульдер бойынша қорытынды бағаларды педагогтер орташа арифметикалық баға ретінде үлгерімді ағымдағы бақылау бағалары негізінде қояды.

«Көкшетау жоғары медициналық колледжі»	Негізгі іс бойынша ереже	Тіркеу № __ Көшірме __
	Үлгерімге ағымдағы бақылау жүргізу туралы және аралық аттестаттаудан өткізу бойынша ереже	6-8 беттер

3.13 Емтихан көзделген пәндер және (немесе) модульдер бойынша қорытынды баға формула бойынша есептеледі:

$K = 0,6 \times (OH\ 1 + \dots + OH\ N) / N + 0,4 \times E$, мұндағы:

OH-оқыту нәтижесі;

N-оқу нәтижелерінің саны;

E-емтихан бағасы.

3.14 Оқыту нәтижесінің рейтингі (балдар) бағалау критерийлері үшін балдардың орташа арифметикалық мәнімен қалыптастырылады:

$OH = BK1 + \dots + BKN / N$, мұндағы:

BK-бағалау критерийлері;

N-баға саны.

3.15 Егер білім алушы кемінде 50 балл жинаса, оқу пәні/модулі игерілген болып есептеледі.

IV БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ АРАЛЫҚ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТКІЗУ

4.1 Пәндердің және (немесе) модульдердің тізбесі және білім алушыларды аралық аттестаттаудан өткізу нысаны оқу жұмыс жоспарларына сәйкес белгіленеді және оқу жылының басында оқу процесінің кестесіне енгізіледі.

4.2 ҚО жолымен аралық аттестаттауды жүргізу кезінде мынадай нысандар пайдаланылады:

1) тапсырманы орындау уақытын шектеу мүмкіндігімен автоматтандырылған тест жүйелерін пайдалана отырып тестілеу;

2) жобаны орындау;

3) практикалық, шығармашылық тапсырманы орындау;

4) емтиханды онлайн-режимде тапсыру.

4.3. Білім алушыларды аралық аттестаттау курстық жобаларды (жұмыстарды), практика бойынша есептерді, сынақтар мен емтихандарды қорғау нысанында оқу жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады, бұл ретте курстық жобаларды (жұмыстарды) сынақтар мен қорғау емтихандар басталғанға дейін (олар болған кезде) жүргізіледі. Курстық жобалар (жұмыстар) пәннің теориялық бөлімі немесе осы пән және (немесе) модуль бойынша курстық жобаны (жұмысты) орындау үшін жеткілікті білімді игеруді қамтамасыз ететін модуль аяқталғаннан кейін орындалады.

4.4. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды аралық аттестаттау емтихандар және/немесе сынақтар нысанында жүргізіледі.

Сынақтар тізбесі оқу жұмыс жоспарына, сондай-ақ курстық жобаларға (жұмыстарға), кәсіптік практикаға сәйкес сараланған бағалары/балдары бар үлгерімді ағымдағы бақылау бағаларының негізінде айқындалатын пәндер және (немесе) модульдер бойынша қойылады

4.5 Аралық аттестаттау материалдарын (емтихан билеттері, ОҚКЕ материалдары, сараланған сынақ материалдары, тест тапсырмалары, бақылау тапсырмалары) тиісті пәндердің оқытушылары әрбір оқу пәнінің және (немесе) модульдің жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламалары негізінде әзірлейді, ЦӘК отырыстарында қаралады және директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары аралық аттестаттауды өткізу мерзімінен кемінде 2 апта бұрын бекітеді

4.6 Аралық аттестаттауға дайындық кезеңінде білім алушылар үшін консультацияларға бөлінген уақыттың жалпы бюджеті есебінен консультациялар өткізіледі. Консультация өткізілген күні пән мұғалімі бөлім меңгерушісіне білім алушыларды емтиханға жіберу туралы ауызша нысанда, жібермеу туралы жазбаша нысанда ақпарат береді.

«Көкшетау жоғары медициналық колледжі»	Негізгі іс бойынша ереже	Тіркеу № __ Көшірме __
	Үлгерімге ағымдағы бақылау жүргізу туралы және аралық аттестаттаудан өткізу бойынша ереже	7-8 беттер

4.7 Білім алушыларға емтихан нысанында аралық аттестаттауды өткізу үшін даярлануы тиіс:

- 1) емтихан билеттері (емтихан бақылау тапсырмалары), тест тапсырмалары, ситуациялық тапсырмалар;
- 2) емтиханда пайдалануға рұқсат етілген көрнекі құралдар, анықтамалық сипаттағы материалдар, нормативтік құжаттар және техника үлгілері;
- 3) оқу және технологиялық карталар;
- 4) спорт залы, жабдықтар;
- 5) емтихан ведомосі.

4.8 Аралық аттестаттауды (емтихандар мен сынақтарды қабылдауды) осы пән және (немесе) модульдер бойынша семестр ішінде оқу сабақтарын өткізген педагог және (немесе) педагогтер не колледж директорының тапсырмасы бойынша осы пәннің және (немесе) модульдің бейініне сәйкес біліктілігі бар педагог жүзеге асырады.

4.9 Аралық аттестаттау кезінде әрбір пән және (немесе) модуль бойынша оқу жұмыс жоспарлары мен білім беру бағдарламаларына сәйкес барлық практикалық, зертханалық, есептеу-графикалық және курстық жұмыстарды (жобаларды), сынақтарды толық орындаған білім алушылар осы пәнде көзделген әрбір аралық бақылау (аттестаттау) бойынша сабақтарды өткізіп алмаған және оң бағалар болған жағдайда емтихандарға жіберіледі.

4.10 1-2 пәндер және (немесе) модульдер бойынша қанағаттанарлықсыз бағалары бар білім алушылар емтихандарға педагогикалық кеңестің шешімімен жіберіледі.

4.11 Емтихан билеттері бойынша тапсырманы орындау үшін аралық аттестаттауды өткізу кезінде:

- ауызша емтиханға әр білім алушыға 25 (жиырма бес) минуттан аспайтын уақыт бөлінеді;

- жазбаша емтихан өткізуге бұдан артық көзделмейді:

- 1) әдебиет бойынша шығарма немесе эссе жазуға арналған 6 астрономиялық сағат;
- 2) математика және арнайы пәндер және (немесе) модульдер бойынша 4 академиялық сағат;
- 3) қазақ және орыс тілдерінен мазмұндамаға 3 астрономиялық сағат, диктантқа 2 астрономиялық сағат.

Жазбаша емтихан жұмыстары білім беру ұйымының мөртабанымен қағаз жүзінде орындалады.

Пәндер, модульдер бойынша тыңдауға, оқу жұмыстарын қарауға, спорттық өнер көрсетуге байланысты емтихандарды тиісті әдістемелік пәндік және циклдік комиссияның, кафедралардың, бөлімшелердің педагогтері қабылдайды. Оларды өткізуге нақты жұмсалған уақыт көзделеді, бірақ әрбір білім алушыға бір академиялық сағаттан аспайды.

4.12 Аралық аттестаттауды (емтихандар мен сынақтарды) өткізу кезінде колледж директорының рұқсатынсыз (директордың оқу, әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасарынан, бөлім меңгерушісінен және пәндік-циклдік комиссия төрағасынан басқа) бөгде адамдардың болуына жол берілмейді.

Ауруы немесе басқа да дәлелді себептер бойынша аралық аттестаттаудан өтпеген білім алушыларға білім беру ұйымының басшысының бұйрығымен бекітілген колледж директоры тапсырудың жеке мерзімдерін белгілейді.

4.13 "Қанағаттанарлықсыз" (есептелмеген) бағаны алған кезде емтиханды қайта тапсыруға бір пән және (немесе) модуль бойынша бір реттен артық емес рұқсат етіледі.

Емтиханды (сынақты) қайта тапсыруға бөлім меңгерушісінің, сол оқытушының, пәнді жүргізетін модуль шеңберіндегі оқытушыларға (немесе жетекші оқытушы болмаған жағдайда осы пәннің және (немесе) модульдің бейініне сәйкес біліктілігі бар басқа оқытушыға) жазбаша рұқсатымен жол беріледі.

«Көкшетау жоғары медициналық колледжі»	Негізгі іс бойынша ереже	Тіркеу № __ Көшірме __
	Үлгерімге ағымдағы бақылау жүргізу туралы және аралық аттестаттаудан өткізу бойынша ереже	8-8 беттер

"Қанағаттанарлықсыз" баға алған кезде емтиханды (сараланған сынақты) қайта тапсыру мерзімін білім беру ұйымы дербес айқындайды.

4.14 Аралық аттестаттау нәтижелері бойынша бір бағадан аспайтын "қанағаттанарлық" баға алған білім алушылар үшін білім алушының білім беру ұйымы басшысының атына еркін нысанда берген өтініші негізінде бағалауды арттыру мақсатында қайта тапсыруға жол беріледі. Бағалауды арттыру мақсатында емтихан қайта тапсырылады, бұл ретте қабылдау рейтингі өзгеріссіз қалады.

Емтиханды (сынақты) қайта тапсыру білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен ресімделеді.

4.15 Аралық аттестаттау нәтижелері бойынша "қанағаттанарлықсыз" деген үштен астам бағасы бар білім алушылар педагогикалық кеңестің шешімі бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен білім беру ұйымынан шығарылады, оған белгіленген үлгідегі анықтама беріледі.

4.16 Белгілі бір курстың оқу жоспарының талаптарын толық орындаған, аралық аттестаттаудың барлық сынақтары мен емтихандарын сәтті тапсырған білім алушылар директордың бұйрығымен келесі курсқа ауыстырылады.

4.17 Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен ағымдағы оқу сабақтарынан босатылмай аралық аттестаттау емтихандарын мерзімінен бұрын тапсыруға білім алушылар жіберіледі:

1) "өте жақсы" деген бағамен ағымдағы семестрдің пәндері және (немесе) модульдері бойынша оқу жұмыс жоспарлары мен білім беру бағдарламаларына сәйкес зертханалық, практикалық, есептік-графикалық және курстық жұмыстарды (жобаларды), сынақтарды орындаған;

2) тиісті құжаттармен расталған дәлелді себептер бойынша белгіленген мерзімдерде аралық аттестаттаудан өту мүмкіндігі болмаған жағдайда.