

Отчет о методической работе в ГБПОУ «ОНТ» за 2019-2020 учебный год

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современное образование остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методический отдел ГБПОУ «ОНТ» ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив техникума начал работать над единой методической темой *«Формирование практико-ориентированной образовательной среды как условие реализации требований ФГОС и профессиональных стандартов»*.

Основные цели работы методического отдела в 2019-2020 году.

- Обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально – педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально-адаптированного, конкурентноспособного специалиста.
- Содействовать развитию потенциала педагогического коллектива и повышению качества образовательного процесса, повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития образовательного учреждения ГБПОУ «ОНТ».
- Диагностика использования практико-ориентированных методов обучения и дуального образования, сетевых и дистанционных электронных форм обучения.
- Переподготовка и систематическое повышение квалификаций педагогических кадров.
- Постоянное обновление организационно-методического сопровождения учебного процесса в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательных программ.

Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

Задачи методической работы в 2018-2019 учебном году.

1. Продолжение разработки и обновления нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса техникума в соответствии с ФГОС СПО.

2. Совершенствование работы по применению педагогических образовательных технологий педагогами техникума в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СПО.

3. Продолжение работы педагогического коллектива по формированию УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

4. Оказание методической помощи педагогам в создании методических материалов, в разработке электронных изданий учебного назначения.

5. Обобщение педагогического опыта педагогов техникума по реализации педагогических технологий в образовательном процессе.

6. Активизация работы преподавателей и студентов в исследовательской и инновационной деятельности.

Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектно-творческая, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

Работа методического отдела строится на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий и другими подразделениями техникума. Методическая служба принимает участие в работе Педагогического совета, Методического совета, научно-практических конференций, семинаров и других коллективных формах деятельности.



Все ЦК работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего техникума. Преподаватели ЦК работали по своим индивидуальным планам.

Каждая цикловая комиссия работала над своей методической темой, тесно связанной с методической темой техникума и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалась на освоение новых приёмов и методов повышения качества обучения.

Тематика деятельности цикловых комиссий в 2019-2020 учебном году

№	Название ЦК	Методическая тема ЦК	Ф.И.О. председателя ЦК
1	ЦК ОГСЭЦ	Формирование практико-ориентированной образовательной среды в преподавании дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла	Клетнёва Е.А.
2	ЦК ЕНЦ, ПЦ 09.02.01	Развитие профессиональных компетентностей преподавателей как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации требований ФГОС и профессиональных стандартов	Бердыева О.А.
3	ЦК ПЦ 21.02.01, 21.02.03	Практико-ориентированность студентов при изучении профессионального цикла как результат готовности выпускника к профессиональной деятельности	Абдрахманова Т.К.
4	ЦК ТЦ	Формирование практико-ориентированной среды как условие реализации требований ФГОС и профессиональных стандартов	Альшевская Е.А.
5	ЦК ОЦ	Практико-ориентированная обучающая среда как условие повышения качества образования	Морозова Ю.В.
6	ЦК СЭЦ	Реализация модели практико-ориентированного обучения, направленного на формирование общих и профессиональных компетенций	Оруджева Н.Х.

На заседаниях ЦК рассматривались и обсуждались вопросы по:

- учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС в рамках ППКРС, ППСЗ, реализуемых образовательным учреждением;
- подготовке и проведению профессионально-предметных недель(декад);
- инновационным технологиям в образовании;
- разработке и формированию фонда контрольно-оценочных средств;
- организации самостоятельной работы обучающихся на занятиях.

На заседаниях ЦК преподаватели делились своими методическими находками, обменивались опытом.

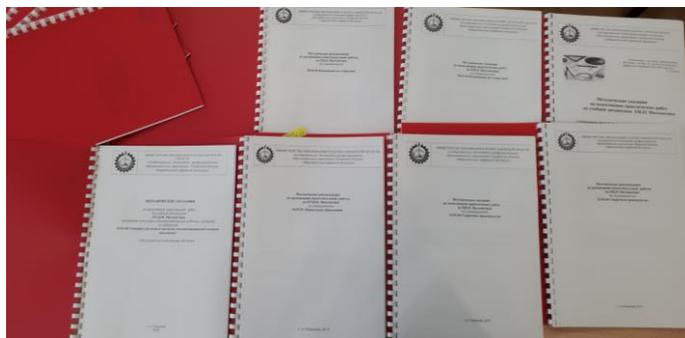
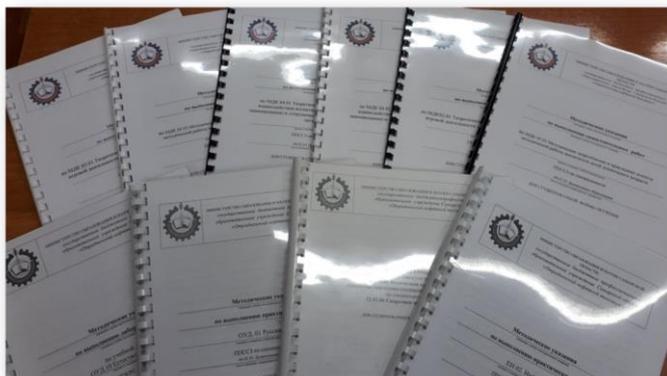
Основными источниками формирования содержания методической работы в 2019-2020 учебном году являлись:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;
 - новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
 - информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.
- Основные формы методической работы в 2019-2020 уч. году:
- предметные цикловые комиссии;

- методический совет;
- консультации;
- взаимопосещение и анализ уроков и занятий;
- работа по индивидуальным планам;
- инструктивно – методические и методические совещания;
- научно-практическая конференция «Педагогический дебют - 2019»;
- региональный методический семинар «Дуальное образование в СПО: стандарты, технологии, лучшие практики»;
- беседы;
- выставки;
- самообразование.

1 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Центром методической работы техникума является **методический отдел**, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями цикловых комиссий по оформлению педагогического опыта, осуществляется подбор методических материалов в оформлении методических разработок.



Основной задачей организационной работы методического отдела в отчетном периоде является планирование и организация деятельности педагогического коллектива техникума по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы на 2019-2020 учебный год, проводились консультации преподавателей по вопросам доработки учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС.

Велась работа по информационному наполнению раздела Методический отдел сайта техникума. Регулярно пополнялся каталог методических материалов, размещалась информация обо всех мероприятиях, проводимых в техникуме и об участии техникума в муниципальных, областных, региональных мероприятиях по всем направлениям образовательной деятельности.

2 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей.

Профессиональное развитие преподавательского состава

Профессиональное развитие преподавательского состава	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Курсы повышения квалификации	18	19
Стажировка	11	-

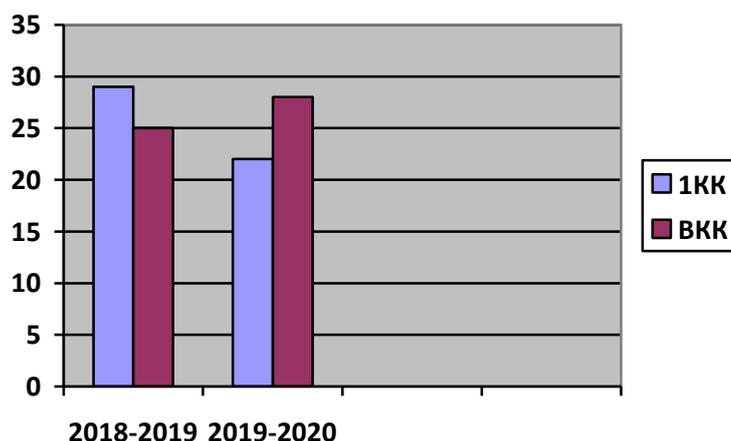
Анализ кадрового потенциала ГБПОУ «ОНТ» за 2018-2019 и 2019-2020 учебный год

2018-2019 учебный год

Высшая категория	25 человек-37% педагогического коллектива
Первая категория	29 человек-43% педагогического коллектива
ВКК и 1КК	54 человека-81% педагогического коллектива

2019-2020 учебный год

Высшая категория	28 человек-44% педагогического коллектива
Первая категория	22 человек-35% педагогического коллектива
ВКК и 1КК	50 человека-79% педагогического коллектива



В техникуме особое внимание уделяется аттестации педагогических работников. Проводится просветительская работа с молодыми (начинающими) преподавателями с целью мотивации и саморазвития в рамках педагогической профессии.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и стажировки за последние 3 года, что соответствует требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога. По вопросу переподготовки кадров, техникум активно со-

трудничает с Центром Профессионального Образования Самарской области, с высшими учебными заведениями СГСПУ, СГУ и др.

Профессиональная компетентность преподавателя – это качество его профессиональных действий, обеспечивающих адекватное и эффективное решение профессионально значимых задач.

Если в конкретной педагогической ситуации педагог затрудняется совершить целесообразное профессиональное действие, обеспечивающее адекватное и эффективное решение профессионально значимой задачи, то соответствующей педагогической компетенцией он не обладает. Подобные профессиональные проблемы при разрешении конкретной педагогической ситуации принято называть *профессиональными затруднениями педагога*.

Профессиональные затруднения – своеобразный индикатор «белых пятен» в арсенале профессиональных компетенций педагога.

В период с 17 по 21 февраля 2020 года в «Личных кабинетах» в АИС «Кадры в образовании» проводится мониторинг по выявлению профессиональных затруднений преподавателей.

Конкретная цель: создание и внедрение системы мониторинга профессиональных затруднений педагогов, обеспечивающей реализацию индивидуализированной модели непрерывного повышения квалификации, информация о конкретных изменениях, происходящих в процессе профессионально-личностного роста педагогов.

Сведения об участии педагогических работников в анкетировании

Наименование должностной позиции	Всего педагогических работников	Кол-во участников анкетирования	% участников анкетирования от общего количества
Преподаватель	53	48	91
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1	100
Педагог-психолог	1	1	100
Педагог-организатор	1	1	100
Учитель	1	0	0
Социальный педагог	1	1	100
Мастер производственного обучения	1	1	100

В результате:

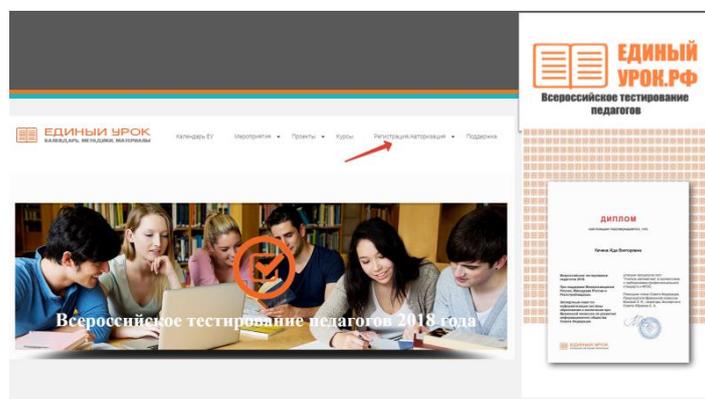
Должностная позиция: Преподаватель.
Участников анкетирования: 48.
Всего работников организации: 53.

Компетенция	Частично владеют	Программы
94. Осуществлять адресную работу с детьми с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.)	14 (45.2%)	ID: 1430. Организация деятельности обучающихся и воспитанников в условиях инклюзивного образования ID: 1736. Кафедра педагогики и психологии/ Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий

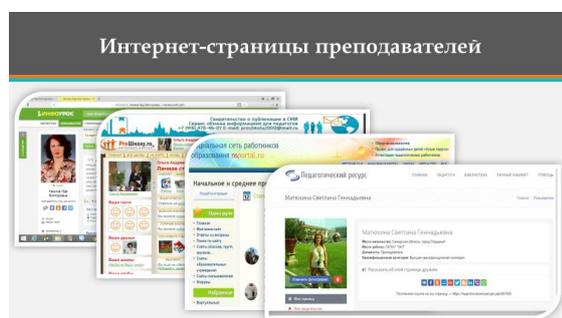
Должностная позиция: Мастер производственного обучения. Участников анкетирования: 1. Всего работников организации: 1.

Компетенция	Частично владеют	Программы
691. Организовывать и проводить демонстрационный экзамен	1 (100%)	Программы, направленные на формирование компетенции в разработке. Но вы можете воспользоваться следующими ресурсами для поиска необходимых программ:\n http://dpo.mirea.ru/ \n https://coursera.org/ \n http://universarium.org/ \n https://lektorium.tv/ \n http://teacher.foxford.ru/ \n http://arzamas.academy/courses/ \n http://openedu.ru/
838. Формировать цифровую образовательную среду	1 (100%)	ID: 818. Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе ID: 1100. Интерактивные технологии SMART в педагогической деятельности ID: 1217. Дистанционное обучение на базе системы управления электронным обучением Moodle ID: 1280. Сетевые сервисы визуализации в проектной деятельности ID: 1537. Проектирование ЭОР как новая компетентность педагога: реализация принципов педагогического дизайна

В рамках сайта «Единый урок РФ» преподаватели техникума прошли всероссийское тестирование, главной задачей которого является выявление уровня практических и методических знаний по общеобразовательным предметам и принятым методикам преподавания.



Преподаватели активно осваивают Интернет-пространство, участвуя дистанционно в конкурсах, конференциях, семинарах. Большинство педагогов ведут работу по созданию и наполнению персонального сайта, имеют собственные странички на профессиональных сайтах «Инфоурок», «Прошколу», «Наша сеть» и многих других.



Распространение педагогического опыта ведется через публикации в профессиональных изданиях (печатных и электронных).

Опубликованные печатные издания (статьи) преподавателей ГБПОУ " ОНТ" за 2019-2020 уч. год

Дата	Наименование печатного издания	Название статьи	ФИО автора	Результат
1	2	3	4	5
Всероссийский				
Декабрь 2019	Академия уроков	Программирование программ линейной структуры	Чаплиева Л.В.	Сборник статей
Январь 2020	Сайт infourok.ru	Разработка программы восстановления работоспособности педагогического коллектива образовательной организации в условиях повышенных нагрузок	Васильев К.В.	Статья на сайте
Февраль 2020	II Всероссийской научно-исследовательской конференции препода-	Влияние музыки на детей дошкольного возраста	Фазылова Ю.Ю.	Сборник статей

Дата	Наименование печатного издания	Название статьи	ФИО автора	Результат
1	2	3	4	5
	вателей и студентов профессиональных образовательных организаций Российской Федерации «Новое поколение студентов, их особенности и мотивация в период профессионального обучения»			
Февраль 2020	II Всероссийской научно-исследовательской конференции преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций Российской Федерации «Новое поколение студентов, их особенности и мотивация в период профессионального обучения»	Возможность использования искусства оригами для решения геометрических задач	Оруджева Н.Х.	Сборник статей

За 2019 год было опубликовано более 15 статей в печатных и электронных изданиях таких как, журнал «Среднее профессиональное образование», всероссийский электронный журнал «Педагогический опыт», Интернет – портал «Инфоурок» и другие.



Системообразующий компонент всей методической работы – индивидуальное профессионально – педагогическое самообразование. Каждый преподаватель конкретизирует общую методическую тему ГБПОУ «ОНТ» и формулирует свою тему самообразования. Как правило, в ходе работы над темой самообразования преподаватель приобретает положительный опыт.

Результатом работы преподавателей по самообразованию были выступления на научно – практической конференции «Педагогический дебют - 2019».



Открытые уроки, взаимное посещение занятий являются формами повышения педагогического мастерства. Через открытые уроки преподаватель может познакомиться с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами, над которыми работают коллеги, и, в конце концов, он может сверить свою работу с работой других преподавателей.

Деятельность преподавателей, показавших открытые уроки и мероприятия, получила позитивную оценку, в ходе обсуждения данных мероприятий были даны практические советы и методические рекомендации.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия в 2019-2020 учебном году.

№	Ф.И.О. преподавателя	Название с индексом УД, МДК, ПМ.
		Тема занятия.
1.	Карабанова М.В.	Открытый классный час. Воспитатель – на все времена!
2.	Оруджева Н.Х.	ОУП.03 Литература, ОУП.04 Математика. Звёздный час по математике с литературой
3.	Тонкова Р.М.	Учебная практика по ПМ.03 Работа на ККТ и расчёты с покупателями
4.	Фазылова Ю.Ю.	Открытый классный час. Профилактика правонарушений среди студентов
5.	Анфимов А.М.	ОУД.03 Иностранный язык Обычаи, традиции.
6.	Иванова Д.В.	ОУП.02 Литература. Литературная гостиная, посвящённая Валентину Распутину «Уроки совести и правды»
7.	Васюткина Е.А.	УДП.01 Экология моего края. Характеристика растений и животных, занесённых в Красную книгу региона.
8.	Светлышева Г.В.	ОУП.08 Астрономия. Двойные звёзды. Открытие экзопланет.
9.	Чаплиёва Л.В.	ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования. Анимация в Паскале
10.	Юдина А.И.	МДК.02.01 Микропроцессорные системы. Архитектура микропроцессорных систем
11.	Фадеева О.Г.	ЕН.02 Экологические основы природопользования. Утилизация твердых бытовых отходов
12.	Горбунова Н.А.	ОУП.10 Физика. Внешний фотоэффект. Опыт Столетова
13.	Абдрахманова Т.К. Клетнёва Е.А.	21.02.01 ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и ОГСЭ.03 Иностранный язык. Технический перевод по теме колтюбинговые технологии.
14.	Нуждина З.И.	21.02.03 МДК.01.01 Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ Раздел 3. Машины и оборудование газонефтепроводов. Конструкция насосов.
15.	Щёкин И.Н.	22.02.06 ОП.06 Инженерная графика Сечения
16.	Васильев К.В.	ОУП.10 Физика. Решение задач на применение законов сохранения энергии
17.	Щёкин И.Н.	Внеклассное мероприятие по теме: «Профессия в моей жизни»
18.	Аракелян В.И.	22.02.06 ПМ.01 МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций. Общие сведения о механизации и автоматизации сварочного производства
19.	Галочкина Т.В.	21.01.01 УП.01 ПМ.01 Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата. Сверление металла



Предметная неделя (декада) — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами. Решение этих задач рационально отстроено системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т.п.

Проводимые мероприятия позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей обучаемых, выявления одаренных и талантливых студентов, оказания поддержки их интеллектуальному развитию.

В 2019-2020 учебном году преподавателями техникума проводились предметные недели (декады) и недели по специальностям и профессиям. В рамках предметных недель и недель по специальности проводились конференции, конкурсы, олимпиады и т.д.

График проведения предметных недель (декад, месячников)

№	Ф.И.О. преподавателя	Полное название с индексом УД, МДК, ПМ
1.	Аколин А.П. Багров Н.С. Баканов А.А.	Конкурс «А ну ка, парни» среди групп 1 курса посвященное 75 годовщины победы в ВОВ
2.	Ахременко О.А.	Войною не был сломлен дух» (городской музей)
3.	Борисенко Г.Ю.	Интеллектуальная командная игра «Брейн-ринг» для студентов 1-4 курсов, состоящая из четырёх туров по тематикам: 1) Подвиги героев, 2) Песни военных лет, 3) Города-герои, 4) Самарский край в годы войны.
4.	Индикова Л.В.	Литературно-музыкальная композиция “Патриотические песни на иностранном языке о мире”
5.	Клетнева Е.А.	Митинг у мемориального комплекса, посвящённый 75-ой годовщине
6.	Курова Е.В.	Урок Мужества «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют»
7.	Рябухина Н.В.	Постановка спектакля «Василий Теркин»
8.	Оруджева Н.Х.	Предметная неделя по ОУП.04 Математика
9.	Цымбал Ю.В.	Предметная неделя по экономике. ОП.06 Основы экономики 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), ОУД.10 Экономика 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, ОП.03 Основы экономики организации 22.02.06 Сварочное производство
10.	Цымбал Ю.В.	Конкурс профмастерства по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров
11.	Тонкова Р.М.	Конкурс профмастерства по профессии 38.02.01 Продавец непродовольственных товаров по ПМ.04 Выполнение работ по профессии
12.	Карабанова М.В., Фазылова Ю.Ю.	Конкурс профмастерства среди студентов 2-4 курса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации, ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса
13.	Денисова Т.А.	Месячник по физике. Экскурсия «Музей мордовской культуры имени Ф.Ф.Ушакова» по теме: «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова». IV Международная дистанционная олимпиада по физике «Старт», группа 18 М
14.	Морозова Ю.В.	ОУП.04 Математика Интеллектуальный конкурс «Самый умный математик».
15.	Морозова Ю.В. Светлышева Г.В.	ОУП.10 Физика Интерактивная игра «Энергосбережение - дело каждого»
16.	Иванова Д.В.	ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература

№	Ф.И.О. преподавателя	Полное название с индексом УД, МДК, ПМ
		Фестиваль «Звучащего слова» «Чеховские чтения, посвященные 160-летию писателя». Олимпиада по русскому языку
17.	Иванова Д.В. Оруджева Н.Х.	Интегрированное мероприятие (математика, русский язык). «Звездный час" для группы 19 ДО
18.	Хайрушев З.У.	ОУП.05 История Предметная неделя по истории «Политические партии России».
19.	Щелокова М.В.	ОУП.05 История, ОУП.10 Обществознание для группы 19 ДО Предметная неделя по истории и обществознанию.
20.	Анфимов М.А.	ОУП.03 Иностранный язык Предметная неделя по английскому языку «Знать много языков - значит иметь много ключей к одному замку»
21.	Васюткина Е.А.	УДП.01 Экология моего края Предметная неделя по экологии «Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду»
22.	Филиппова В.Н.	Предметная неделя по химии ОУП.11 Химия
23.	Зольникова А.М.	Предметная неделя по ОУП.01 Русский язык и ОУП.02 Литература
24.	Светлышева Г.В.	ОУП.08 Астрономия Олимпиада по астрономии для групп 19 СП, 19 ДО
25.	Кавтаськина С.А.	ОУП.03 Иностранный язык Предметная неделя по иностранному языку «Страны изучаемого языка» для групп 19 СП, 19 ДО
26.	Фадеева О.Г.	Смотр-конкурс лучшего плаката по экологии для студентов 1 курса
27.	Минеева И.Ю.	Неделя информатики ОУП.09 Информатика для специальностей 21.02.01, 21.02.03, 23.02.03
28.	Горбунова Н.А.	Неделя физики ОУП.10 Физика для специальностей: 09.02.10, 21.02.01, 21.02.03, 23.02.03
29.	Головина О.А.	Неделя бизнес-планирования. Смотр-конкурс лучшего бизнес-плана.
30.	Бердыева О.А., Кечина И.В., Юдина А.И., Чаплиёва Л.В.	Конкурс профессионального мастерства по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
31.	Бердыева О.А., Кечина И.В., Юдина А.И., Чаплиёва Л.В.	Неделя математики по ОУП.04 Математика
32.	Логунцова Л.И.	Неделя химии «Путешествие в Нефляндию»
33.	Нуждина З.И. Морозова Ю.С. Сороколетова Н.А.	Декада по специальности 21.02.03
34.	Члены ЦК	Конкурс профессионального мастерства по специальностям 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

№	Ф.И.О. преподавателя	Полное название с индексом УД, МДК, ПМ
35.	Васильев К.В.	Предметная неделя по физике
36.	Артемьева Н.Р.	Предметная неделя по электротехнике. Олимпиада по электротехнике
37.	Аракелян В.И.	Предметная неделя по специальности 22.02.06 Сварочное производство
38.	Ильина В.А.	Неделя профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
39.	Галочкина Т.В.	Неделя профессии 08.0.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
40.	Рау Г.И., Щёкин И.Н.	Конкурс профессионального мастерства по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
41.	Рау О.С.	Конкурс профессионального мастерства по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
42.	Галочкина Т.В.	Конкурс профессионального мастерства по профессии 08.0.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
43.	Альшевская Е.А.	Неделя по Технической механике, 3 курс по специальностям: 21.02.01, 21.02.03. Олимпиада
44.	Аракелян В.И.	Конкурс профессионального мастерства по специальности 22.02.06 Сварочное производство
45.	Кондракова Т.А.	Конкурс профессионального мастерства по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
46.	Кондракова Т.А.	Неделя специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта



29 ноября 2019 года в городе Отрадном прошла XV Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций. Наши преподаватели приняли активное участие в Ярмарке, обменивались опытом, общались, узнавали много интересного и нового, получали много положительных эмоций.



С 28 по 30 января 2020 года в г. Отрадный Самарской области проходила XIV Открытая международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия». Наши студенты достойно выступили и заняли призовые места.





3 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦИКЛОВЫХ КОМИССИЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Приоритетные направления деятельности методического отдела ГБПОУ «ОНТ» за отчётный период:

1. Информирование преподавателей о достижениях педагогической и психологической науки и практики.
2. Оказание методической помощи преподавателям для качественного осуществления образовательной деятельности, в создании учебно- методических продукции и в составлении учебной и планирующей документации.
3. Изучение и внедрение передового педагогического опыта инновационной деятельности преподавателей.
4. Накопление и систематизация нормативной, учебно- программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы и календарно-тематического плана дисциплины и междисциплинарного курса (далее - МДК). В течение 1-ого полугодия 2019 года преподаватели приняли активное участие в корректировке программ и календарно-тематических планов, созданию и корректировке учебно-методических комплексов по новым учебным планам.

Методическим отделом проводились консультации по вопросам разработки учебно-методических комплексов (далее – УМК) и контрольно – оценочных средств (далее – КОС).

УМК разрабатывается преподавательским составом на основе требований Государственного образовательного стандарта, учебного плана учебной дисциплины специальности и профессии.





Педагогический коллектив техникума систематически получал информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах. В этом направлении методический отдел активно сотрудничал с библиотекой техникума, которая предоставляла необходимую информацию о новинках периодической печати, журналах, новой учебно-методической литературе.

В 2019-2020 учебном году главным направлением методической работы было создание современных, отвечающих требованиям времени, учебно-методических комплексов, способных представить студенту полный комплект учебно-методических материалов для самостоятельного изучения дисциплины.

4 ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Методическая компетентность преподавателя проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической. Концентрированным выражением обобщенного опыта учебно-методической деятельности является создание частной методики по дисциплине (МДК). Преподаватели техникума активно разрабатывают учебно-методический комплекс по дисциплинам (МДК).

Деятельность педагогических работников в 2019-2020 учебном году была направлена на создание электронного УМК, электронных конспектов лекций.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы и других методических материалов. В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях цикловых комиссий, в печатных изданиях, в публикациях на различных сайтах Интернета, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями колледжа.

Преподаватели техникума активно участвовали в различных научно-практических конференциях, семинарах, выставках.



**Участие педагогических работников и студентов в различных конкурсах и мероприятиях
в 2019-2020 учебном году**

№	Наименование	Дата проведения	Организаторы	Участники преподаватели	Участники студенты	Результат
<i>Международный уровень</i>						
1.	XIV Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей "Образование. Наука. Профессия"	28-30 января 2020	МО и науки Самарской области, Отраденское управление МО и науки Самарской области, ГБПОУ "ОНТ"	Морозова Юлия Васильевна	Завгороднев Владислав Евгеньевич	Диплом III место
2.	XIV Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей "Образование. Наука. Профессия"	28-30 января 2020	МО и науки Самарской области, Отраденское управление МО и науки Самарской области, ГБПОУ "ОНТ"	Головина Валентина Сергеевна	Силантьев Вадим Евгеньевич	Диплом I место
3.	XIV Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей "Образование. Наука. Профессия"	28-30 января 2020	МО и науки Самарской области, Отраденское управление МО и науки Самарской области, ГБПОУ "ОНТ"	Дремова Елена Николаевна	Иванов Олег Александрович	Диплом II место
4.	XIV Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей "Образование. Наука. Профессия"	28-30 января 2020	МО и науки Самарской области, Отраденское управление МО и науки Самарской области, ГБПОУ "ОНТ"	Цымбал Юлия Валерьевна	Соловьева Евгения Самвеловна	Диплом III место
5.	XIV Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей "Образование. Наука. Профессия"	28-30 января 2020	МО и науки Самарской области, Отраденское управление МО и науки Самарской области, ГБПОУ "ОНТ"	Рау Ольга Сергеевна	Аникин Вячеслав Игоревич	Диплом II место
<i>Всероссийский уровень</i>						
6.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2019	ГБПОУ ЯНАО "Муравленковский многопрофильный колледж"	Абдрахманова Тамара Константиновна	Юдин Сергей Алексеевич 16РЭ2	Сертификат участника

№	Наименование	Дата проведения	Организаторы	Участники преподаватели	Участники студенты	Результат
7.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2019	ГБПОУ ЯНАО "Муравленковский многопрофильный колледж"	Абдрахманова Тамара Константиновна	Сергеев Илья Александрович	Сертификат участника
8.	Всероссийский конкурс методических разработок преподавателей по УГС 09.00.00 "Опыт разработки учебно-методических материалов для специальностей из перечня ТОП-50 в области информационных технологий"	2019	ФУМО	Юдина Анна Ивановна		Сертификат участника
9.	Всероссийский конкурс методических разработок преподавателей по УГС 09.00.00 "Опыт разработки учебно-методических материалов для специальностей из перечня ТОП-50 в области информационных технологий"	2019	ФУМО	Чаплиёва Лариса Викторовна		Сертификат участника
Региональный уровень						
10.	Региональный этап международного конкурса методических разработок "Уроки Победы", посвященного 75-летию Победы в ВОВ	ноябрь 2019	Министерство образования и науки Самарской области	Оруджева Нурия Хамидуловна		Диплом III место
11.	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) Самарской области	25-30 ноября 2019	Правительство Самарской области		Королева Ольга Сергеевна	Сертификат участника
12.	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) Самарской области	25-30 ноября 2019	Правительство Самарской области		Лелюк Кристина Олеговна	Сертификат участника

№	Наименование	Дата проведения	Организаторы	Участники преподаватели	Участники студенты	Результат
13.	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) Самарской области	25-30 ноября 2019	Правительство Самарской области		Макаров Андрей Денисович	Сертификат участника
14.	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) Самарской области	25-30 ноября 2019	Правительство Самарской области		Пивоваров Константин Владимирович	Сертификат участника
15.	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) Самарской области	25-30 ноября 2019	Правительство Самарской области	Борисенко Георгий Юрьевич		Сертификат эксперта
16.	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) Самарской области	25-30 ноября 2019	Правительство Самарской области	Васильев Кирилл Валерьевич		Сертификат эксперта
17.	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) Самарской области	25-30 ноября 2019	Правительство Самарской области	Кавтаськина Светлана Александровна		Сертификат эксперта
18.	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) Самарской области	25-30 ноября 2019	Правительство Самарской области	Филиппов Михаил Александрович		Сертификат эксперта
19.	Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций	25-30 ноября 2019	ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»	Цымбал Юлия Валерьевна		Грамота I место
20.	Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций	25-30 ноября 2019	ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»	Тонкова Раиса Михайловна		Грамота I место
Областной уровень						
21.	IX Дистанционный областной конкурс педагогического мастерства "Копилка творческих идей"	2019	ГАПОУ "ЖГК"	Галочкина Татьяна Валентиновна		Грамота за участие
22.	X Дистанционный областной конкурс педагогического ма-	2019	ГАПОУ "ЖГК"	Альшевская Елена Александровна		Грамота за участие

№	Наименование	Дата проведения	Организаторы	Участники преподаватели	Участники студенты	Результат
	стерства "Копилка творческих идей"					
23.	X Дистационный областной конкурс педагогического мастерства "Копилка творческих идей"	2019	ГАПОУ "ЖГК"	Оруджева Нурия Хамидуловна		Грамота за участие
24.	X Дистационный областной конкурс педагогического мастерства "Копилка творческих идей"	2019	ГАПОУ "ЖГК"	Нуждина Зинаида Ивановна		Диплом I место
25.	X Дистационный областной конкурс педагогического мастерства "Копилка творческих идей"	2019	ГАПОУ "ЖГК"	Морозова Юлия Сергеевна		Грамота за участие
26.	X Дистационный областной конкурс педагогического мастерства "Копилка творческих идей"	2019	ГАПОУ "ЖГК"	Морозова Юлия Васильевна		Грамота за участие
27.	X Дистационный областной конкурс педагогического мастерства "Копилка творческих идей"	2019	ГАПОУ "ЖГК"	Курова Елена Валентиновна		Грамота за участие
28.	X Дистационный областной конкурс педагогического мастерства "Копилка творческих идей"	2019	ГАПОУ "ЖГК"	Иванова Джульетта Ванцетьевна		Грамота за участие
29.	X Дистационный областной конкурс педагогического мастерства "Копилка творческих идей"	2019	ГАПОУ "ЖГК"	Клетнева Елена Александровна		Грамота за участие
30.	X Дистационный областной конкурс педагогического мастерства "Копилка творческих идей"	2019	ГАПОУ "ЖГК"	Анфимов Михаил Анатольевич		Грамота за участие
31.	X Дистационный областной конкурс педагогического мастерства "Копилка творческих идей"	2019	ГАПОУ "ЖГК"	Аракелян Вера Исмаиловна		Грамота за участие

№	Наименование	Дата проведения	Организаторы	Участники преподаватели	Участники студенты	Результат
	идей"					
32.	X Дистанционный областной конкурс педагогического мастерства "Копилка творческих идей"	2019	ГАПОУ "ЖГК"	Васюткина Екатерина Александровна		Грамота за участие
Окружной уровень						
33.	XIII Окружной фестиваль исполнителей вокальных произведений на иностранных языках	26 февраля 2020	ГБОУ СОШ№3 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы	Клетнева Елена Александровна	Кочергина Ярослава Дмитриевна	Сертификат участника
34.	XIII Окружной фестиваль исполнителей вокальных произведений на иностранных языках	26 февраля 2020	ГБОУ СОШ№3 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы	Индикова Людмила Викторовна	Минаев Александр Станиславович	Грамота I место
Муниципальный этап областного уровня						
35.	Муниципальный этап областного конкурса стихотворений "Солдатская слава", посвященного историческому Параду Победы 7 ноября 1941 г. в г. Куйбышеве	2019	Правительство Самарской области	Рябухина Надежда Викторовна	Комиссаров Валерий Юрьевич 19РЭ1	Диплом II место
36.	Муниципальный этап областного конкурса стихотворений "Солдатская слава", посвященного историческому Параду Победы 7 ноября 1941 г. в г. Куйбышеве	2019	Правительство Самарской области	Рябухина Надежда Викторовна	Полежаев Владимир Львович 19РЭ1	Диплом I место
37.	Муниципальный этап областного конкурса стихотворений "Солдатская слава", посвященного историческому Параду Победы 7 ноября 1941 г. в г. Куйбышеве	2019	Правительство Самарской области	Рябухина Надежда Викторовна	Евдокимова Ольга Евгеньевна 19СЭ1	Диплом I место
Внутри техникумовский уровень						
38.	Конференция "Педагогический дебют-2019"	19 ноября 2019	ГБПОУ "ОНТ"	Абдрахманова Тамара Константиновна		Сертификат участника

№	Наименование	Дата проведения	Организаторы	Участники преподаватели	Участники студенты	Результат
39.	Конференция "Педагогический дебют-2019"	19 ноября 2019	ГБПОУ "ОНТ"	Зольникова Анастасия Михайловна		Диплом III место
40.	Конференция "Педагогический дебют-2019"	19 ноября 2019	ГБПОУ "ОНТ"	Чаплиёва Лариса Викторовна		Диплом I место
41.	Конференция "Педагогический дебют-2019"	19 ноября 2019	ГБПОУ "ОНТ"	Аракелян Вера Исмаиловна		Диплом II место
42.	Конференция "Педагогический дебют-2019"	19 ноября 2019	ГБПОУ "ОНТ"	Юдина Анна Ивановна		Сертификат участника
43.	Конференция "Педагогический дебют-2019"	19 ноября 2019	ГБПОУ "ОНТ"	Анфимов Михаил Анатольевич		Сертификат участника
44.	Конференция "Педагогический дебют-2019"	19 ноября 2019	ГБПОУ "ОНТ"	Хайрушев Закбай Умерзакович		Сертификат участника
45.	Конференция "Педагогический дебют-2019"	19 ноября 2019	ГБПОУ "ОНТ"	Цымбал Юлия Валерьевна		Сертификат участника
	Конференция "Педагогический дебют-2019"	19 ноября 2019	ГБПОУ "ОНТ"	Светлышева Галина Викторовна		Сертификат участника

Конкурсные материалы преподавателей актуальны, направлены на совершенствование профессионального образования, имеют практическую значимость в процессе реализации ФГОС СПО профессий и специальностей ГБПОУ «ОНТ».

В 2019-2020 учебном году методическим отделом был проведен мониторинг использования образовательных технологий преподавателями техникума на учебных занятиях.

Освоение инновационных педагогических технологий преподавателями ЦК по состоянию на 02.03.2020

Образовательные технологии	Количество преподавателей, уровень освоения				
	О	А	Э	В	% от кол-ва преподавателей
1. Проектная технология	2	13	1	25	87%
2. Блочно-модульное обучение		1	1	11	28%
3. Технология тестового контроля	2	10	1	22	74%
4. Технология портфолио учебных достижений		1	2	7	21%
5. Игровые технологии	2	4	1	22	62%
6. Личностно-ориентированная технология	2		6	15	49%
7. Технология развивающего обучения	1		1	8	21%
8. Информационно-коммуникационная технология		5	5	15	53%
9. Практико-ориентированный подход	2	2	5	14	49%
10. Технология уровневой дифференциации			6	15	45%
11. Адаптивная технология обучения	3	2		2	15%
12. Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)	1	3	1	23	60%
13. Технология сотрудничества	1	2	4	13	43%
14. Здоровьесберегающие технологии	1	5	1	18	53%
15. Технология диалог исторических культур	1	1		7	19%
16. Балльно-рейтинговая система оценки знаний	1	1	1	8	23%
17. Технология образования в глобальной информационной сети (ТОГИС).	4	2	1		15%
18. Проблемное обучение		3	1	9	28%
19. Технология модерации				1	2%

О – ознакомление с передовым педагогическим опытом, изучение теоретических основ и условий использования педагогической технологии.

А – апробация отдельных элементов педагогической технологии в учебном процессе.

Э – экспериментальное внедрение педагогической технологии как система.

В – уверенное владение педагогической технологией, получение стабильных положительных результатов обучения и воспитания

Задачей национального проекта «Образование» - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Быстроразвивающиеся технологические процессы в обществе создают такие условия, при которых преподаватели должны иметь такие качества как: профессиональный универсализм, мобильность, решительность, ответственность, способность знания в незнакомых ситуациях, способность выстраивать коммуникацию с обучающимися. Для этого необходимо создание педагогической, информационно-методической учебной документации, в которой применяются и используются соответствующее ИТ. В ГБПОУ «ОНТ» создаётся электронный методический кабинет.

Модуль «Электронный методический кабинет» аккумулирует и хранит единую базу учебно-методических материалов образовательных учреждений - участников сетевого сообщества, обеспечивает доступ всем преподавателям к лучшим практикам обучения. Кроме того, база данного модуля позволяет формировать рабочие программы, электронный календарно-тематический план (КТП), который лежит в основе электронного журнала, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические пособия и т.д. Модуль позволяет вести учет учебно-методической работы преподавателей в соответствии с критериями оценки качества их деятельности, формирует рейтинг преподавательского состава.

Новая цифровая образовательная среда за счет свободы доступа к образовательным ресурсам позволяет управлять и организовывать обучение, строить и мобильно обновлять образовательные траектории, обеспечивать индивидуализацию преподавательской деятельности и др.

ВЫВОДЫ:

В ходе наблюдения педагогического коллектива, методического сопровождения образовательного процесса, были выявлены следующие особенности нашего педагогического коллектива: хорошее знание дисциплин преподавателями, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, желание расти и развиваться в новом качестве и в ногу со временем.

Педагогический коллектив ГБПОУ «ОНТ» отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях.

Сработавшая совершенствующаяся система методической работы в колледже является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей.

План методической работы техникума на 2019-2020 учебный год в основном выполнен.

В следующем учебном году педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечение выполнения требований ФГОС:

– совершенствование методики преподавания учебных дисциплин/МДК и использование инновационных технологий обучения;

– организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин /МДК и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии ФГОС СПО.

2. Создание и совершенствование системных условий для развития социального, общественного, сетевого взаимодействия техникума, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей.

3. Содействие развитию кадрового потенциала техникума посредством повышения квалификации, аттестации, формирования ценностно-мировоззренческого единства педагогического коллектива.

4. Активизация методической работы преподавателей техникума, творческой и научно-исследовательской деятельности студентов.

5. Создание и развитие комплекса условий для участия студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах.

6. Повышение уровня доступности образовательной среды посредством разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ для лиц с ОВЗ.

7. Совершенствование деятельности ЦК по проведению предметных недель, декад по специальности (профессии), открытых уроков теоретического и производственного обучения, внеклассных мероприятий.

8. Активизация деятельности преподавателей по публикации методических материалов.

9. Укрепление имиджа ГБПОУ «ОНТ», используя возможности сетевого взаимодействия и дистанционных технологий.

Следующий 2020-2021 учебный год будет направлен на положительную динамику роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешную аттестацию, рост активности преподавателей, их стремление к творчеству и успешное прохождение аккредитации.

Руководитель МО _____ /О.А. Бердыева

03.03.2020